#### Rektoratsdienst



Universität Zürich Rämistrasse 71 CH-8006 Zürich www.del.uzh.ch

#### Informationen zum Nominierungsverfahren Jahrespreise der Universität Zürich

Im Zuge der Nominierung für die Vergabe der Jahrespreise der Universität Zürich sind folgende Informationen einzureichen:

#### Angaben zur nominierten Person

- Name, Vorname
- Kontaktangaben: Privatadresse, E-Mail-Adresse und Telefonnummer
- Geburtsdatum
- Matrikel-Nr.
- Portraitfoto (750x750 Pixel)
- IBAN

#### Angaben zur wissenschaftlichen Arbeit

- Titel der Arbeit
- Art der Arbeit (Dissertation / andere Arbeit)
- Empfehlungsschreiben
- Abstract der Arbeit (ca. eine A4-Seite)
- Laudatio (→ bitte Modellstruktur s.u. beachten)

#### Modellstruktur Laudationes (Jahrespreise):

Vorname, Name hat in ihrer/seiner Dissertation «Name der wissenschaftlichen Arbeit» Gegenstand/Thema erforscht/behandelt/untersucht.

Sie/Er hat dabei auf Methoden der XYZ zurückgegriffen/ XYZ eingesetzt (= Satz zum Approach / zur Methodologie, ggf. Innovativität/Originalität herausstreichen).

Als Abschluss ein Satz zum Hauptresultat/-erkenntnis/-produkt und der (gesellschaftlichen) Relevanz.

Gelb: Platzhalter → hier wissenschaftliche Terminologie okay, wenn nicht zu viel Grün: Muss allgemeinverständlich sein, möglichst keine/wenig Terminologie

#### Beispiel aus dem Jahr 2023

## Jahrespreis Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät 2023

## Deutsch

Dr. Ursina Schaede untersucht in ihrer Dissertation die Einflussfaktoren und Folgen des unterschiedlichen Zugangs zu Bildung, Berufen und dem Arbeitsmarkt im Allgemeinen. Sie belegt, dass eine Quotenregelung nicht auf Kosten der Effizienz oder Qualität geht, indem sie nachweist, dass sich die Quotenregelung für männliche Lehrer in Finnland positiv auf die Schülerergebnisse auswirkt.

# **Englisch**

Ursina Schaede's dissertation examines the determinants and consequences of differential access to education, occupations, and the labor market in general. She documents that quota policies need not come at an efficiency or quality cost by showing that pupil outcomes are positively impacted by a quota policy for male teachers in Finland.